

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Žemaičių Naumiesčio mokyklos – darželio pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai mokyklos-darželio darbuotojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su ugdytiniais (toliau – mokiniai), jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis – padėti puoselėti mokyklos - darželio bendruomenės narių santykius saugančius žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir puoselėti profesinę atsakomybę.

3. Etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, mokyklos įvaizdžio gerinimas, mokytojų profesijos prestižo stiprinimas.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

4. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 4.1. pagarbos;
- 4.2. teisingumo;
- 4.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 4.4. atsakomybės;
- 4.5. sąžiningumo;
- 4.6. atidos ir solidarumo.

5. **Pagarbos principas.** Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

6. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta ugdytinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.

7. **Žmogaus teisių pripažinimo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia ugdytinių teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

8. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

9. **Sąžiningumo principas.** Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje

sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžia nei savo padėtimi, nei ugdytinio (ugdytinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

10. **Atidos ir solidarumo principas.** Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais ugdytinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros ugdytinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs ugdytinio (ugdytinių) emocinę būseną.

III SKYRIUS

ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

11. Pedagogai palaiko orius bendruomenės narių santykius, gerą mokyklos - darželio mikroklimatą, etiška elgiasi tiek mokykloje - darželyje, tiek už jos ribų.

12. Mokykloje - darželyje puoselėjami pagarbūs savitarpio santykiai: neviešinama, neaptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (asmenines savybes, kompetencijas, darbo užmokestį, gyvenimo būdą ir kt.) tiek su ugdytiniais, tiek su kitais asmenimis. Neaptarinėja ugdytinio asmeninių savybių ir šeimos, nesprendžia ugdytinių problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.

13. Etikos kodekso priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Etikos kodekso priežiūros komisija (toliau – Komisija).

14. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs klausimas.

15. Komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas.

16. Komisija, tirdama Kodekso pažeidimus, atsižvelgia ir įvertina savivaldos institucijų (mokytojų tarybos, mokyklos tarybos ir kt.) nuomonę ir siūlymus.

17. Sankcijos už Kodekso pažeidimus (moralinio poveikio priemonės, pvz. pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviškinimas ar kt.) skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo pobūdį. Komisijos siūlymai ir išvados yra rekomendacinio pobūdžio, sprendimą dėl nuobaudos skyrimo darbuotojui, pažeidusiam Kodeksą, priima mokyklos-darželio direktorius.

18. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, išsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama įstaigos, kurioje pedagogas dirba, savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.

19. Su šio Kodekso nuostatomis supažindinami visi mokyklos-darželio pedagogai pasirašytinai.

20. Priimtas Kodeksas skelbiamas viešai mokyklos-darželio internetiniame puslapyje.

SUDERINTA

Mokyklos-darželio tarybos
posėdyje 2019 m. rugpjūčio 28 d.
protokolu Nr. (1.4.1)D5-12