

PRITARTA

Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio  
tarybos 2022 m. gruodžio 29 d.  
protokolo Nr. (1.4.1)D5-19

PATVIRTINTA

Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio  
direktoriaus 2023 m. sausio 9 d.  
įsakymu Nr. (1.3)V1-4

### ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

**2023-2025 metų strateginis tikslas: Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.**

**1 tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę.**

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendini mo laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.1. Organizuoti mokinių poreikius atliepiantį ugdymo procesą remiantis mokyklos-darželio vaiko individualios pažangos stebėsenos duomenimis.	1.1.1. Mokinių individualios pažangos aptarimai pradinio ugdymo metodinėje grupėje ir tėvų informavimas.	Mokinių pavasario ir rudens atostogų metu	S. Lidžiuvienė	Metodinėje grupėje aptarus ugdymosi situaciją kiekvieno vaiko tėvai informuojami apie individualią pažangą.
	1.1.2. Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose.	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	L. Vilčiauskienė	VGK pasitarimų metu aptarus mokinių pasiekimus, emocinę savijautą, teikiama individuali pagalba kiekvienam vaikui.
	1.1.3. Sisteminga mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir individualios pagalbos teikimas.	Kiekvieną antradienį	Mokytojos	Suteikta konsultacijų pagalba mokiniui specialistams, siekiant įveikti mokymosi iššūkius.
	1.1.4. Mokinių individualių planų rengimas, reflektavimas.	Pagal poreikį	G. Mockienė, mokytojos	Parengti ir įgyvendinti individualūs planai.

1.2. Gerinti akademinis mokinių pasiekimus atsižvelgiant į NMPP, diagnostinių, pusmečių, metinių vertinimų rezultatus.	1.2.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas 1, 3 klasėse.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	1, 3 klasėse įgyvendins atnaujintas programas, kas tris mėnesius organizuos patirties sklaidą.
	1.2.2. 1-4 kl. mokinių matematikos, gamtamokslinio raštingumo stiprinimas	Gegužės - gruodžio mėn.	L. Vilčiauskienė	1-4 klasėse 3 proc. mažės mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu.
	1.2.3. Naujų metodų ieškojimas, išbandymas	Visus metus	Mokytojos	Ne mažiau kaip trys 1-4 klasės po dvi savaites per metus išbandys naujus, aktyvius metodus. Taikys išmokymo stebėjimo metodą.
	1.2.4. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: mokinių praktinių gebėjimų ugdymas plėtojant turimas ir įgyjant naujas kompetencijas. Pamokos organizavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	Pagal ugdomosios veiklos priežiūros planą	Z. Lydekienė L. Vilčiauskienė	Stebėta ne mažiau kaip 20 pamokų, veiklų, mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, pamokose ugdys praktinius gebėjimus, taikys išmokymo stebėjimo metodus, plėtos kompetencijų ugdymą.
1.3. Stiprinti STEAM ugdymą mokykloje-darželyje	1.3.1. Tiriamosios veiklos organizavimas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis” priemonės ir kt.	Visus metus	L. Vilčiauskienė	Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip dvi tiriamąsias veiklas kiekvieną pusmetį.
	1.3.2. STEAM veiklų, projektų organizavimas.	Visus metus	Mokytojos	Organizuota ne mažiau kaip viena STEAM diena, ne mažiau kaip dvi kitos STEAM veiklos

**2 tikslas: Sudaryti saugias sąlygas mokytis ir ugdytis šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.**

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendini mo laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
2.1. Stiprinti socialinės emociinės ir sveikos gyvensenos kompetenciją	2.1.1. Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimas	Visus mokslo metus	Mokytojos	Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“, įgyvendinta ne mažiau kaip 10 projekto veiklų.
	2.1.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos. Pamokų organizavimas sveikos gyvensenos įgūdžių tema. - Pamoka „Kaip stiprinti savo imunitetą?“. - Užsiėmimas „Nešvaistik maisto“. - Pamoka „Prisiminkime asmens higieną“. - Pamoka „Sveikos mitybos piramidė“.	Visus mokslo metus	S. Lešinskienė	Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. plano veiklų.
	2.1.3. Prevenciniai, sportiniai renginiai: - popietė „Ar pažįsti emocijas. Vaidinu emociją.“ - Jausmų alias. - Akcija „Padėk draugui“. - Viktorina „Emocijų šalyje“. - Sportuoti sveika. - Judėjimo savaitė „Judink, judink kojeles“. - Užsiėmimas „Sportas – sveikata. O aš sveikas noriu būti“	Visus mokslo metus	Mokytojos, visuomenės sveikatos specialistas	Gilins žinias apie emocijas, lavins emociinę, sveikos gyvensenos kompetencijas. Stiprins sveikatą sportuodami.

	- Užsiėmimas „Mano šypsena veide, nes dieną pradėjau su mankšta“			
	2.1.4. Mokinių mikroklimate stebėseną	Kartą per mėnesį	Mokytojos	2 kartus per metus atlikta mokyklos-darželio duomenų analizė, pateiktos išvados ir rekomendacijos klasių mokytojoms, priimti sprendimai dėl emocinio mikroklimate gerinimo
2.2. Efektyvinti veiklas, įtakojančias veiksmingą ugdytinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.	2.2.1. Visuotinis tėvų susirinkimas. „2022-2023 m. m. I pusmečio mokinių pažangos ir pamokų lankomumo aptarimas“; psichologės paskaita.	Vasario mėn.	Z. Lydekienė	Tėvai ir mokytojai – ugdymo partneriai. Tėvų švietimas. Tėvai prisiims atsakomybę už savo vaikus, įvertins savo vaiko pasiekimus ir lankomumą.
	2.2.2. Atvirų durų dienos tėvams.	Balandžio mėn.	Mokytojos	Mokinių tėvų pozityvūs santykiai su mokytojais. Tėvai lankysis pamokose, klasių valandėlėse, supras ir prisiims atsakomybę už savo vaikus.
	2.2.3. Tyrimas „Geras lankomumas – geri ugdymosi rezultatai“	Balandžio mėn.	S. Vilčiauskienė	100 proc. mokytojų, tėvų dalyvaus tyrime. Tėvai supras, kaip svarbu vaikui lankyti įstaigą, kuo mažiau praleisti dienų ir pamokų.
	2.2.4. Mokyklos-darželio bendruomenės šeimų šventė lietuvių kalbos dienai paminėti	Gruodžio mėn.	S. Vilčiauskienė	70 proc. ugdytinių tėvų aktyviau dalyvaus mokyklos-darželio veiklose.
	2.2.5. Mokytojų Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas	Birželio mėn.	L. Vilčiauskienė	Aptars stebėtas pamokas, veiklas. Įvardins stipriąsias ir tobulintinas pamokas, veiklos organizavimo sritis.