

PATVIRTINTA
Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio
direktorius 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3)V1-110

ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO PSICHOLOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Psichologas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Psichologas pavaldus tiesiogiai mokyklos-darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM PSICHOLOGUI

4. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. aukštasis išsilavinimas ir psichologo kvalifikacija (specialybė) ir ne žemesnis nei psichologijos magistro kvalifikacinis laipsnis ar jam prilyginama kvalifikacija;
 - 4.2. teikti psichologinę pagalbą įvairių psichologinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams;
 - 4.3. inicijuoti ir dalyvauti įgyvendinant mokyklos-darželio bendruomenei aktualias psichologinių problemų prevencijos priemones;
 - 4.4. bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu - logopedu, socialiniu pedagogu, kitais darbuotojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dirbti su jais komandoje, sprendžiant ugdytinio problemas.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis psichologas vykdo šias funkcijas:
 - 5.1. įvertina ugdytinio galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas;
 - 5.2. bendradarbiauja su mokytoju, specialiuoju pedagogu - logopedu, socialiniu pedagogu ir kitais su mokiniu dirbančiais darbuotojais, numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, dirba mokyklos-darželio Vaiko gerovės komisijoje;
 - 5.3. konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius ugdytinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) šių problemų sprendimo klausimais;
 - 5.4. rengia individualias rekomendacijas ugdytinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti;
 - 5.5. inicijuoja, rengia ir įgyvendina psichologinių problemų prevencijos programas, padedančias išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų bei veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius ugdytinius;
 - 5.6. dalyvauja formuojant teigiamą mokyklos-darželio bendruomenės požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius ugdytinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais;
 - 5.7. šviečia mokyklos-darželio bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
 - 5.8. renka ir kaupia informaciją, reikalingą konsultuojamų ugdytinių problemoms spręsti, bendradarbiaudamas su mokyklos-darželio bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis

(Vaiko teisių apsaugos tarnybomis, psichikos sveikatos centrais, policija ir kt.), bei atlieka ugdytinių veiklos ir elgesio pamokų metu stebėseną;

5.9. teikia informaciją apie ugdytinius, turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų, suinteresuotiems asmenims ar institucijoms, susijusioms su šių mokinių ugdymu, gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

5.10. atlieka aktualius mokykloje-darželyje psichologinius tyrimus atsižvelgdamas į mokyklos-darželio bendruomenės poreikius;

5.11. dalyvauja kuriant rengiamas (aprobuojamas) ugdytinio psichologinio vertinimo metodikas, mokslo ir studijų institucijų vykdomus projektus;

5.12. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

5.13. derina su mokyklos-darželio direktoriumi bei mokytojų taryba metinės veiklos prioritetus ir pagal juos rengia savo veiklos planą;

5.14. planuoja atliekamų darbų kiekį (krūvį) pagal savo turimų etatinių valandų mokykloje-darželyje skaičių ir derina jį su mokyklos-darželio administracija;

5.15. skiria pusę savo darbo laiko tiesioginiams ryšiams su psichologinės pagalbos gavėjais, likusiu darbo laiku tvarko ugdytinių įvertinimų duomenis, dokumentus, rengia rekomendacijas, prevencines programas, ruošiasi konsultacijoms, paskaitoms, tobulina profesinę kvalifikaciją. Šių darbų atlikimo vietą derina su mokyklos-darželio administracija;

5.16. vykdo kitus mokyklos-darželio vadovo pavedimus, susijusius su psichologo funkcijomis.

5.17. dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, mokyklos-darželio nuostatais, mokyklos-darželio darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

5.18. Mokyklos-darželio psichologas rūpinasi psichologiniu mokinių gerbūviu: įvertina ir padeda spręsti ugdytinio psichologines ir ugdymosi problemas bendradarbiaudamas su ugdytinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, organizuoja aktualias prevencines, intervencines ir bendruomenės švietimo veiklas, atlieka tyrimus bei tvarko savo dokumentus.

SUSIPAŽINAU

Data

Parašas

Vardas, pavardė