

## ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO

### 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio pradinio ugdymo plano rengimą, įgyvendinant pradinio ugdymo bendrąsias programas, individualizuotas ir pritaikytas pradinio ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

2. Ugdymo plano tikslas – sudaryti kiekvienam mokiniui pasirinkimo galimybes bei sąlygas kūrybiškai, aktyviai mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgyti būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai – suplanuoti ugdymo procesą, numatyti ugdymo turinį ir priemones jam įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Pradinio ugdymo programoms vykdyti ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

6. Mokyklos-darželio ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2024 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-43 sudaryta darbo grupė.

#### II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokykla-darželis dirba penkias dienas per savaitę. 1–4 klasių mokiniams mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 dienos (35 savaitės). Ugdymo procesas baigiasi 2025 m. birželio 9 d., mokslo metai baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas Žemaičių Naumiesčio mokykloje-darželyje skirstomas pusmečiais:

I pusmetis: 2024-09-02 – 2025-01-24;

II pusmetis: 2025-01-25 – 2025-06-09.

## 8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	2025-06-10	2025-08-31

9. Pamokos trukmės laikas: pirmoje klasėje – 35 min., 2–4 kl. – 45 min. Pamokų metu numatomos pertraukos po 10 minučių ir dvi pertraukos po 20 minučių, skirtos mokinių pavalgymui, poilsiui, aktyviai fizinei veiklai:

- 1 pamoka 8.00–8.45;
- 2 pamoka 8.55–9.40;
- 3 pamoka 9.50–10.35;
- 4 pamoka 10.55–11.40;
- 5 pamoka 12.00–12.45;
- 6 pamoka 12.55–13.40;
- 7 pamoka 13.50–14.35.

## 10. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Laikas	Veiklos pavadinimas	Klasės, kurioms skirta veikla
2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo metų pradžios šventė. Planuojamų lūkesčių diena, skirta aptarti mokinių, tėvų ir mokytojų lūkesčius, susitarti ir pasidalinti atsakomybėmis	1–4
2024 m. spalio 25 d.	Mokyklos-darželio 30-čio paminėjimas	1–4
2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d.	I pusmečio ugdomoji veikla	1–4
2025 m. sausio 25 d. – birželio 9 d.	II pusmečio ugdomoji veikla	1–4
2025 m. gegužės 27, 28, 29, 30.	Praktinių studijų dienos „Mano gimtoji šalis“	1–4
2024 m. rugsėjo mėn. – 2025 m. birželio mėn.	Ugdymas ne mokyklos-darželio erdvėse (jei viena savaitinė pamoka – 1 kartą pusmetyje; 2 pamokos – 2, 3 kartus ir t. t.)	1–4

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

12. Ekstremali temperatūra:

- 12.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;
- 12.2. 30 °C ar aukštesnė – 1–4 klasių mokiniams.

13. Esant aukštai aplinkos temperatūrai:

- 13.1. visose ugdymo patalpose pasirūpinama pakankamu vandens kiekiu;
- 13.2. patalpos vėdinamos atidarius langus ankstyvomis ryto valandomis. Ugdymo proceso metu langai atidaryti atsižvelgiant į saugumo reikalavimus;
- 13.3. klasių langai dengiami žaliuzėmis;
- 13.4. stebima mokinių savijauta ir prireikus informuojamas visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, tėvai, jeigu mokinių savijauta pablogėja;
- 13.5. neplanuojami fizinio aktyvumo ir kiti užsiėmimai lauke saulėkaitoje, didžiausio saulės aktyvumo valandomis. Atsižvelgiama į ultravioletinės saulės spinduliuotės indeksą (UVI) ir naudojamos atitinkamos apsaugos priemonės (kepurės, akiniai nuo saulės, apsauginiai kremai);
- 13.6. fizinio ugdymo pamokose užsiimti mažiau įtempta veikla, didinama poilsio pertraukų tarp veiklų trukmė ir dažnumas;
- 13.7. ribojamas šilumą generuojančius prietaisų (šviestuvų, projektorių ir kompiuterių) naudojimas, kad būtų išvengta perteklinės šilumos;
- 13.8. neplanuojamos edukacinės išvykos, kuriose mokiniai būtų atviroje saulėje ar karštame ore ilgesnį laiką.
14. Mokyklos-darželio direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:
- 14.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
- 14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos-darželio aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos-darželio direktoriaus įsakymu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos-darželio direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyriumi;
- 14.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybes tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
15. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis mokyklos-darželio ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-26.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

16. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos

normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos-darželio strateginiu planu.

17. Mokykla, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (2022 m., 2023 m.) duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis, strateginiu planu, atsižvelgia į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

18. Ugdymo procesas 2024–2025 įgyvendinamas vadovaujantis:

18.1. pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1, 2, 3, 4 klasėse;

18.2. planuojamos organizuoti mokykloje veiklos, renginiai, praktinių studijų dienos numatomi ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriuje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą;

18.3. pradinio ugdymo bendrosiose programose nenumatytas 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimas. Susitarta – iki 10 proc. pamokų paskirti bendroms mokyklos-darželio veikloms. Suplanuotos bendros veiklos įtrauktos į ugdymo proceso organizavimo kalendorių. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

19. Ugdymo programos įgyvendinimo tikslai:

19.1. siekti aukštesnės ugdymo kokybės pamokoje:

19.1.1. tikslingai taikyti metodus, ugdančius mokymosi bei įsivertinimo įgūdžius;

19.1.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą;

19.1.3. didinti ugdymo galimybes įvairių poreikių, polinkių ir gebėjimų mokiniams, taikant individualias ir grupines konsultacijas;

18.1.4. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti mokymosi sėkmę.

20. Rengiant mokyklos-darželio ugdymo planą susitarta dėl (mokyklos-darželio susitarimai aptarti ir atnaujinti Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 5 d. Nr. (1.4.2)D5-5):

20.1. prevencinių programų įgyvendinimo;

20.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

20.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

20.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

20.5. dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

20.6. švietimo pagalbos teikimo;

20.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

20.8. ugdymo ne mokyklos-darželio erdvėse organizavimo.

21. Mokyklos bendruomenė su Ugdymo plano projektu supažindinta (Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. rugpjūčio 27 d. protokolais Nr. (1.4.2)D5-6).

22. Ugdymo planas suderinamas su mokyklos-darželio taryba ir Šilutės rajono savivaldybės meru.

23. Mokyklos ugdymo planą iki 2024 m. rugsėjo 2 d. tvirtina mokyklos-darželio direktorius. Planas viešai skelbiamas interneto svetainėje [www.peledziukas.lt](http://www.peledziukas.lt).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

24. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę,

skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

27.1. ilgalaikiai ugdomųjų dalykų planai rašomi mokslo metams pagal ilgalaikių planų rašymo formas, aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 16 d. Nr. (1.4.2)D5-9;

27.2. ilgalaikiai ugdomieji planai, klasės vadovo planai aptariami mokytojų pradinio ugdymo metodinėje grupėje iki rugsėjo 9 d., derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 10 d. ir tvirtinami direktoriaus įsakymu;

27.3. pritaikytas, individualizuotas pradinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytojai rengia pusmečiui pagal Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos parengtą formą, individualizuotas pradinio ugdymo programos aptariami Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 20 d.;

27.4. specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas veiklos programos rašo mokslo metams ir teikia tvirtinti mokyklos-darželio direktoriui;

27.5. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos mokslo metams, pateikiamos mokyklos direktoriui iki rugsėjo 27 d.

28. Mokiniams mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos-darželio direktoriaus 2019 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-13:

28.1. pamokos mokiniams prasideda 8.00 val.;

28.2. per dieną 1 klasėje vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos;

28.3. jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.;

28.4. namų darbai skiriami: 1 klasėse – 20 min., 2 klasėse – 40 min., 3 klasėse – 60 min., 4 klasėse – 1 val. 20 min.;

28.5. atostogų metu namų darbai neužduodami;

28.6. mokiniams per dieną skiriamas vienas mokomasis testas, pa(si)tikrinamasis darbas (trukmė 35-45 minutės). Apie testą, mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, su mokiniams aptariama testo, pa(si)tikrinamojo darbo struktūra, tikslai, vertinimo kriterijai;

28.7. mokiniui praleidus testą, pa(si)tikrinamąjį darbą dėl pateisinamos priežasties, atsiskaitoma per 2 savaites. Laiką ir formą individualiai suderinus su mokytoju. Neatsiskaičius, eTAMO dienyne įrašomas komentaras „užduotis neatlikta“;

28.8. mokiniui, dėl pateisinamos priežasties, nedalyvavusiam paskutinėje pamokoje(ose), patikrinamasis darbas atidedamas;

28.9. užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, diferencijuojamos;

28.10. patikrinamuosius darbus gali inicijuoti mokyklos-darželio vadovai, kitos ugdymo priežiūrą vykdančios institucijos; paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po mokinių atostogų testai ar pa(si)tikrinamieji darbai nerašomi; mokymo(si) krūvio stebėseną vykdoma pagal Ugdymo proceso stebėjimo planą. Atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

29. Mokymosi pagalba mokykloje-darželyje teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-21:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyš galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinyš, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jei kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis; pagal finansinius išteklius organizuojamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos.

30. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

30.1. atvyko mokytis iš užsienio (planas rengiamas pagal Mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo plano sudarymo tvarkos aprašo, patvirtintu direktoriaus 2021 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-80 3, 4 priedus);

30.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (planas rengiamas pagal Mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo plano sudarymo tvarkos aprašo, patvirtintu direktoriaus 2021 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-80 1 priedą);

30.3. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

31. Ugdymo veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, išbandyti realius sprendimus. Mokytojai planuoja pamokas kartą per mėnesį netradicinėse aplinkose (Fridricho Bajoraičio viešojoje bibliotekoje, muziejuje ir kitose aplinkose). Ugdymo veiklą organizavimą už mokyklos ribų ne vėliau, kaip prieš savaitę raštu suderina su mokyklos-darželio direktoriumi. Tokios pamokos numatomos ilgalaikiuose planuose.

32. Kiekvienas mokytojas 4 dienas per mokslo metus organizuoja praktinių studijų dienas (rengia programą). Atsižvelgdami į dalyko programą ir ilgalaikius teminius planus:

32.1. 1, 2, 4 klasių mokytojai laisvai renkasi praktinių studijų dienų temas;

32.2. 3 kl. tema „Mano gimtoji šalis“ (organizuoja edukacinius užsiėmimus, laboratorinius tyrimus, stebėjimus, eksperimentus, išvykas, susitikimus, mokiniai įsivertina bei analizuoja savo veiklą, atlieka refleksiją).

33. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas. Integruojamųjų programų temos nurodomos ilgalaikių dalykų planuose (ilgalaikių ir klasės vadovo planų skiltyje „Pastabos“). Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį, klasės vadovo darbo planą ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas integruojama:

33.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

33.2. „Antro žingsnio“ programa;

33.3. Etninės kultūros bendroji programa;

33.4. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

33.5. Informatikos bendroji programa.

34. Integruojamoms programoms įgyvendinti atskirai valandos nėra skiriamos.

35. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

36. Ugdymo laikas įskaitomas mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausią darbo dieną. Suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

37. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Gali būti organizuojamos konsultacijos, jos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas:

40.1. vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2015 m. vasario 1 d. Nr. (7.1)U-50;

40.2. Gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.3. skiriama pamokų mokinių mokymui namie:

40.4. 1–3 klasėse – 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.5. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

44. Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis neorganizuoja vaikų ugdymo (ugdymosi) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą:

44.1. vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“, vaikų ugdymą (ugdymąsi) pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas vykdo Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS**

45. 2024–2025 mokslo metais 1, 2, 3, 4 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos.

46. Mokyklos-darželio pavaduotojas ugdymui koordinuoja 2022 m. pradinio ugdymo bendrųjų programų jų įgyvendinimą. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

48. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Ugdymo plano lentelėje (Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano lentelė pridedama) numatytų savaitinių pamokų skaičiaus. Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 5 d. Nr. (1.4.2)D5-5 susitarta dėl 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio gairių.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

49. Formuojant pradinio ugdymo turinį, dalykams skiriamų valandų skaičius skiriamas vadovaujantis bendrojo ugdymo plano 78.2 punktu (Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano lentelės priedas Nr. 1).

#### **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

50. Dorinis ugdymas:

50.1. kasmet iki rugsėjo 1 d. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba, kurį galima keisti tik pasibaigus mokslo metams;

50.2. klasė dalijama į grupes, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką 7 mokinių grupei, jeigu mažiau – sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

51. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

51.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

51.2. tėvai (globėjai) parenka anglų kalbą mokiniui nuo 2 klasės;

51.3. anglų kabai mokytį klasei skiriama 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę);

51.4. klasė per anglų kalbos pamoką dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

52. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

52.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

53. Fizinis ugdymas:

53.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

53.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą mokykloje-darželyje veikia neformaliojo švietimo sporto būrelis „Vikruoliai“;

53.3. specialios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

53.4. mokiniai, kurie yra atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos (gydytojo pažymą, tėvų prašymu) dalyvauja fizinio ugdymo pamokoje: stebi pamoką, padeda mokytojui pamokoje; vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

54. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras), valandos skiriamos:

54.1. po vieną pamoką dailės ir po vieną pamoką technologijoms;

54.2. šokio programai įgyvendinti skiriama viena pamoka per savaitę;



54.3. teatro mokoma integruojant, taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo veiklas;

54.4. muzikos programai įgyvendinti skiriamos dvi pamokos per savaitę.

55. Informatika:

55.1. 1–4 klasėse integruotai įgyvendinama Informatikos bendroji programa. Informatikos gebėjimų ugdymas integruojamas į įvairių dalykų pamokas. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

56. Etninės kultūros bendroji programa, įgyvendinama integruotai per įvairių dalykų pamokas 1–4 klasėse.

57. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

58. Pamokų skaičius per mokslo metus nėra mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78.2 punkte.

59. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti, bei vykdoma pagal Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2021 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-17.

61. Mokyklos tarybai pritarus, neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, neformaliojo švietimo pasiekimus, klasių komplektų skaičių, tradicijas ir tikslingumą:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas</b>	<b>Valandos</b>
1.	Teatro būrelis „Šypsena“	2
2.	Choras „Vaivorykštė“	2
3.	Vokalinis ansamblis	2
4.	Choro pradžiamokslis	1
5.	Sporto būrelis „Vikruoliai“	2
6.	Gamtamokslinis raštingumas	1
7.	Jaunieji informatikai	2
<b>Iš viso:</b>		<b>12</b>

62. Neformalus vaikų švietimas vyksta pagal mokyklos vadovo patvirtintą neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

63. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje Žemaičių Naumiesčio mokykloje-darželyje yra ne mažiau kaip 11 mokinių ir ne daugiau kaip 24 mokiniai. Neformalaus vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

64. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

##### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

65. Mokykla rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas; vadovaujasi Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos-darželio direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-14; Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547; Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553; Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603.

66. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytojas pritaiko pradinio ugdymo programą formuodamas ugdymo turinį pagal dalykus. Mokymo organizavimo forma – pamoka.

67. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

67.1. į Šilutės r. Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, mokinio specialiuosius ugdymo poreikius, ugdymo poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli) ir galimas juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

67.2. į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

67.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje;

67.4. ugdymo (pritaikytą, individualizuotą) programą;

67.5. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.6. turimas mokymo lėšas;

67.7. mokymosi aplinką;

67.8. mokykloje-darželyje dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

68. Mokiniam, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrąją pradinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano lentelėje dalykų programai įgyvendinti nurodytų ugdymo valandų skaičiumi.

69. Pritaikytą bendrąją pradinio ugdymo programą rengia dalyko mokytojas ugdantis specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, atsižvelgdamas į Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

70. Pritaikyta bendroji pradinio ugdymo programa rengiama kas pusmetį.

71. Programą mokytojai rengia pagal Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos parengtą formą.

72. Pritaikytos programos aptariamos Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos posėdyje.

73. Pradinio ugdymo individualizuotą programą rengia mokytojas, ugdantis specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį. Atsižvelgdamas į konkretaus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, mokinio gebėjimus, jo ir jo tėvų (globėjų) lūkesčius, mokyklos galimybes, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

74. Pradinio ugdymo individualizuotą programą mokytojai rengia pusmečiui pagal Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos parengtą formą.

75. Mokykla, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, ugdomam pagal pritaikytą arba individualizuotą bendrąją programą, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą:

75.1. individualius ugdymo planus rengia klasės mokytojas, ugdantis specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį. Individualių ugdymo planų rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja švietimo pagalbos specialistai;

75.2. rengiant individualų ugdymo planą specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui vadovaujamosi ugdymo plano lentelėje skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

75.3. pritaiko Ugdymo planą ir pagal poreikį iki 20 procentų koreguoja skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

75.4. gali keisti dalykams skiriamų pamokų skaičių (mažinti, didinti), vietoj neįrašytų dalykų, nurodytų ugdymo plano lentelėse gali numatyti specialiąsias ar logopedines pratybas.

76. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

77. Žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

78. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos įvairiapusių raidos bei mokymosi sutrikimų, gali:

78.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis anglų kalbos;

78.2. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, meninio ugdymo dalyku (turintys klausos sutrikimą);

78.3. būti atleidžiami nuo dailės technologijų pamokų (judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų turintys mokiniai).

79. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį:

79.1. turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.2. mokinsys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, didelių ir labai didelių mokymosi sutrikimų, Ugdymo plano lentelėje išvardintus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į Mokyklos VGK siūlymus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą (raštu).

80. Mokiniui, kuris mokosi bendrojo ugdymo klasėje, kasdienio mokymosi forma ir yra ugdomas pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymą organizuojant veiklos sritims, skiriamų pamokų skaičius sutampa su tos klasės ugdymo plano lentelėje nurodytų dalykams skiriamų pamokų skaičiumi:

80.1. Veiklos sritys prilyginamos mokomiesiems dalykams: komunikacinė veikla – lietuvių kalba, pažintinė veikla – pasaulio pažinimas, orientacinė veikla – matematika, meninė veikla – dailė ir technologijos, muzika.

81. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų planą ne mažiau kaip 1 pamoka per savaitę skiriama komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, bei kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

82. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais (logopedu-specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu), gauna nuolatine pagalbą ir paramą taikyti vertinimo instrumentus bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

83. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas:

83.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvai, pasirašo individualiame ugdymo ir pagalbos teikimo plane, patvirtindami sutikimą dėl švietimo pagalbos teikimo pamokų ir ne pamokų metu.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

84. Mokiniais, kuriems rekomenduojama mokytis pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos-darželio Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-99.

85. Mokinių, ugdomų pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, pasiekimai aptariami pasibaigus I ir II pusmečiui. Ugdantys mokytojai pildo „Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų vertinimo aprašą“.

86. Mokiniai, turinčiam didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių dėl vidutinio ar žybaus intelekto sutrikimo, ugdymo turinį sudaro šios veiklos: dorinis ugdymas, komunikacinė, pažintinė, orientacinė. Jos gali būti keičiamos, jungiamos, atsižvelgiant į konkretaus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir sveikatos būklę.

87. Pradinio ugdymo individualizuotos programos aptariamos Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos posėdyje.

88. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai aptariami pasibaigus I ir II pusmečiui. Ugdantys mokytojai pildo „Specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų vertinimo aprašą“.

89. Mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant „p.“ arba „n. p.“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

90. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialioji pedagoginė (logopedas-specialusis pedagogas), psichologinė (psichologas), socialinė pedagoginė (socialinis pedagogas, mokytojai, administracija), specialioji pagalba (mokytojo padėjėjas):

90.1. specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą;

90.2. logopedas pagalbą teikia mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

90.3. pagrindinė logopedo darbo forma yra pratybos: individualios ir pogruginės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai);

90.4. logopedinės pratybos vyksta logopedo kabinete, pagal mokyklos-darželio vadovo patvirtintą logopedinių pratybų tvarkaraštį;

90.5. komisijos sprendimu, esant reikalui, logopedinės pratybos gali vykti ir pamokų metu;

90.6. mokiniai, kurie įveikė kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, išbraukiami iš pagalbos gavėjų sąrašo, bet stebimi dar 2, 3 mėnesius;

90.7. specialusis pedagogas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), bendrųjų mokymosi sutrikimų emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, kompleksinių sutrikimų mokiniams;

90.8. specialiosios pratybos vyksta pamokų ir ne pamokų metu logopedo kabinete, pagal mokyklos vadovo patvirtintą specialiųjų pratybų tvarkaraštį;

91. Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą jų palikusius mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protinę, fizines galias ir joje adaptuotis:

91.1. Socialinė pedagoginė pagalba – tai socialinio pedagogo, klasės mokytojo, švietimo pagalbos specialistų, administracijos veikla, susijusi su mokinių socialinių pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti užtikrinti mokinio privalomą švietimą, ugdymosi kokybę, didinti švietimo veiksmingumą;

91.2. socialinis pedagogas teikia socialinę pagalbą mokykloje tiems mokiniams, kuriems negali suteikti klasės mokytojas ar kiti mokyklos darbuotojai;

91.3. socialinis pedagogas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro socialinių įgūdžių programas. Užsiėmimai vyksta pagal mokyklos vadovo patvirtintą socialinių įgūdžių ugdymo tvarkaraštį;

91.4. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo formos: individualus darbas, darbas grupėje, darbas mokyklos-darželio bendruomenėje;

91.5. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo būdai: konsultavimas, tiriamoji veikla, prevencinė veikla, tarpininkavimas, pagalbos tinklo kūrimas, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas;

92. Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymosi veiksmingumą. Specialioji pedagoginė pagalba derinama su socialine pedagogine, specialiaja ir psichologine pagalba:

92.1. specialiosios pagalbos reikalingumą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, įvertina ir pagalbos teikimą skiria ŠPT;

92.2. pagalbą mokiniams, mokinio padėjėjas teikia pamokų metu, pagal mokyklos vadovo patvirtintą Mokinio padėjėjo veiklos tvarkaraštį, taip pat pagalba teikiama neformalaus ugdymo, renginių, išvykų metu.

93. Psichologinės pagalbos paskirtis – padėti mokiniams spręsti psichologinio pobūdžio sunkumus bei gerinti mokinių psichologinį atsparumą ir emocinę pusiausvyrą, bendradarbiaujant su jų tėvais ir mokyklos-darželio bendruomene:

93.1. psichologinės pagalbos teikimo rūšys: konsultavimas, korekcija ir ugdymas, prevencinės veiklos organizavimas, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų psichoedukacija;

93.2. psichologinė pagalba teikiama, kai kreipiasi mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), patys mokiniai, mokytojai ar kiti švietimo pagalbos specialistai;

93.3. psichologinės pagalbos reikalingumą mokiniams, patiriantiems pažinimo, veiklos organizavimo, elgesio, asmenybės ir kitų sunkumų, įvertina ir pagalbą skiria ŠPT;

93.4. konsultavimas, ugdomasis, korekcinis darbas vyksta psichologo (bibliotekoje) kabinete, pagal mokyklos vadovo patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

94.1. dėl ligos ar patologinės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal pradinio ugdymo programą, taip pat mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir ugdomiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, iš jų 1-2 ugdymo valandas skiriant specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

95. Vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti namuose skiriamos 8 valandos per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 1 pamoką skirti

specialiosioms pamokoms, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Mokinį namuose ugdo pradinį klasių mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo.

**V SKYRIUS**  
**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI**  
**LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ,**  
**ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE,**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**I SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

96. Mokykla, priimdama mokyti pagal pradinio programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

97. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse.

**II SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

98. Mokyklos VGK pagal turimą informaciją (pateikus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgus į mokinio amžių, pokalbius su mokiniu ir jo tėvais, priima asmenį mokyti į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai:

98.1. jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokyti aukštesnėje klasėje arba klase žemiau. Sprendimą mokykla suderina su tėvais (globėjais);

98.2. mokinio akademiniai pasiekimai nėra testuojami. Mokyklos VGK nusprendžia dėl reikiamos švietimo/mokymosi pagalbos teikimo. Konsultuoja mokinį ugdančią mokinį;

101.3. mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

98.3. 1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

101.3.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

101.3.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

101.3.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

99. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

99.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendrąklaisiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos respublikos vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1

priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui.

100. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

101. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

102. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

---

SUDERINTA  
Šilutės rajono savivaldybės  
Meras

Vytautas Laurinaitis  
2024-08-30 Nr. M1-451

SUDERINTA  
mokyklos-darželio tarybos  
2024 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. (1.4.1)D5-7)

Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio  
2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo  
programos ugdymo plano  
1 priedas

**SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ KONKREČIAI KLASEI  
2024-2025 M.M. MOKYKLOJE-DARŽELYJE**

Klasė (mokinių skaičius) Dalykas (val. skaičius)	1 (24 mok.)	2 (20 mok.)	3a (16 mok.)	3b (15 mok.)	4a (17 mok.)	4b (18 mok.)	Iš viso (sav. val.)
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	7	7	43
Anglų kalba	-	2	2	2	2	2	10
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Visuomenės ugdymas	1	1	1	1	1	1	6
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	29
Technologijos	1	1	1	1	1	1	6
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***
<b>Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>148</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</b>							
* individualioms ir grupinėms konsultacijoms	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
<b>Neformalusis švietimas</b>							
Teatro būrelis „Šypsena“		1		1			2 sav. val.
Choras „Vaivorykštė“			1		1		2 sav. val.
Vokalinis ansamblis	1					1	2 sav. val.
Choro pradžiamokslis	1						1 sav. val.
Sporto būrelis „Vikruoliai“		1	1				2 sav. val.
Gamtamokslinis raštingumas					1		1 sav. val.
Jaunieji informatikai				1		1	2 sav. val.
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>25+1*</b>	<b>27+1*</b>	<b>27+1*</b>	<b>27+1*</b>	<b>27+1*</b>	<b>27+1*</b>	<b>160+6*</b>

\* pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

\*\*\*integruojama į mokomuosius dalykus.